



طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

تاریخ تنظیم: مردادماه ۱۴۰۵

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود.

نام درس	مقطع / رشته
بینایی محیطی	کارشناسی / اپتومتری
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۵۵۱۴۷۹۷ / آسیب شناسی چشم ۲	دانشکده علوم توانبخشی
تعداد کل واحد درس: ۱	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع واحد درس	نظری × عملی
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷
شرح دوره	
ارزیابی میدان بینایی (پریمتری) در تشخیص و پیگیری بسیاری از بیماری های چشم مانند گلوکوم، بیماری های شبکیه، عصب بینایی و بررسی عوارض جانبی داروهایی مانند کلروکین بر سیستم بینایی از اهمیت ویژه برخوردار است. به علاوه در تشخیص و شناسایی اثر تومورها بر مسیرهای بینایی، تجویز وسایل کمک بینایی در افراد کم بینا و به عنوان یک تست تشخیصی در افرادی که حدت بینایی آنان به علت نامشخص کاهش یافته است به کار می رود. این درس، دانشجویان اپتومتری را با اصول و مبانی پریمتری، انواع روش ها، پارامترها و خطاهای محتمل در آن آشنا می کند تا بتوانند اندازه گیری های دقیق، معتبر و بدون خطا انجام داده و نتایج آن را به درستی تفسیر نمایند.	
هدف کلی	
شناخت اصول و مبانی ارزیابی میدان بینایی (پریمتری) و ارزش تشخیصی آن، آشنایی با انواع روش های پریمتری، دستگاه های مورد استفاده، نحوه ی انجام و تفسیر میدان بینایی	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: شناخت اصول و مبانی پریمتری، انواع روش ها، پارامترها و خطاهای محتمل حیطه روانی-حرکتی: انجام تست های ارزیابی میدان بینایی حیطه نگرشی: تفسیر نتایج تست های ارزیابی میدان بینایی	
فهرست منابع	
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.	
الف) کتب :	
بخش های مرتبط با سرفصل های درس از کتاب های زیر	



. قاسمی برومند محمد، اخگری محسن. مبانی میدان بینایی. انتشارات تیمورزاده.

2. Walsh TJ. Visual fields; examination and interpretation; Oxford University Press.

3. Reddy GR. Practical guide to interpret visual fields; JAYPEE.

4. Rowe F. Visual fields via the visual pathway; Blackwell publishing.

5. Benjamin WJ. Borish's clinical refraction; Butterworth-Heinemann.

ب) مقالات به روز

مقالات به روز مرتبط با سرفصل‌های درس و متعلق به مجلات معتبر

ج) محتوای الکترونیکی:

E-book کتاب‌های فوق

گروه آموزشی متولی

اپتومتری

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مژگان پاک بین	PhD	mpopto@yahoo.com	۱۰۰

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور منظم و به موقع در کلاس
۲	انجام تکلیف‌های محوله توسط مدرس دوره
۳	مشارکت فعال در کلیه برنامه‌های آموزشی

روش آموزشی

☒ حضوری ☐ مجازی ☐ ترکیبی

روش‌های تدریس

☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☒ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	

وسایل کمک آموزشی

☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	



نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۶۰	
☒ ارزیابی میان ترم	۲۰	
☒ تکالیف	۱۰	
☒ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵	
☒ حضور و غیاب	۵	
☒ سایر، نام ببرید: ارائه توسط دانشجو (نمره تشویقی)	۵	
روش ارزشیابی		
☒ چهار گزینه ای	☒ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☒ درست - نادرست	☒ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☒ سایر، نام ببرید: تفسیر نتایج پریمتری	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	مقدمه و تعاریف میدان بینایی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۲	عوامل موثر بر میدان بینایی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۳	پارامترهای کلینیکی آزمایش میدان بینایی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۴	تجهیزات آزمایش میدان بینایی، ارزیابی میدان بینایی توسط پریمتر گلدمن	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۵	ارزیابی میدان بینایی توسط تانژانت اسکرین	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۶	ارزیابی میدان بینایی توسط امسلر	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۷	سایر روش های ارزیابی میدان بینایی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۸	ارزیابی میدان بینایی توسط پریمتر اتوماتیک	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۹	میدان بینایی غیر طبیعی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۰	ادامه ی میدان بینایی غیر طبیعی	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۱	آزمون میان ترم	حضوری	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین



۱۲	نقص میدان بینایی در بیماری‌های شبکیه	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۳	ادامه ی نقص میدان بینایی در بیماری‌های شبکیه	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۴	نقص میدان بینایی در گلوکوم	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۵	نقص میدان بینایی در بیماری‌های عصب بینایی و مسیر بعد از آن	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۶	تفسیر نقشه های پریمتری هامفری در کیس های مختلف	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین
۱۷	مرور مطالب تدریس شده و رفع اشکال	حضور	بخش مرتبط با مبحث از منابع معرفی شده	مژگان پاک بین

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	

